

Lernen mit Begeisterung

Gehirngerechtes Lernen nach Dr. Gerald Hüther

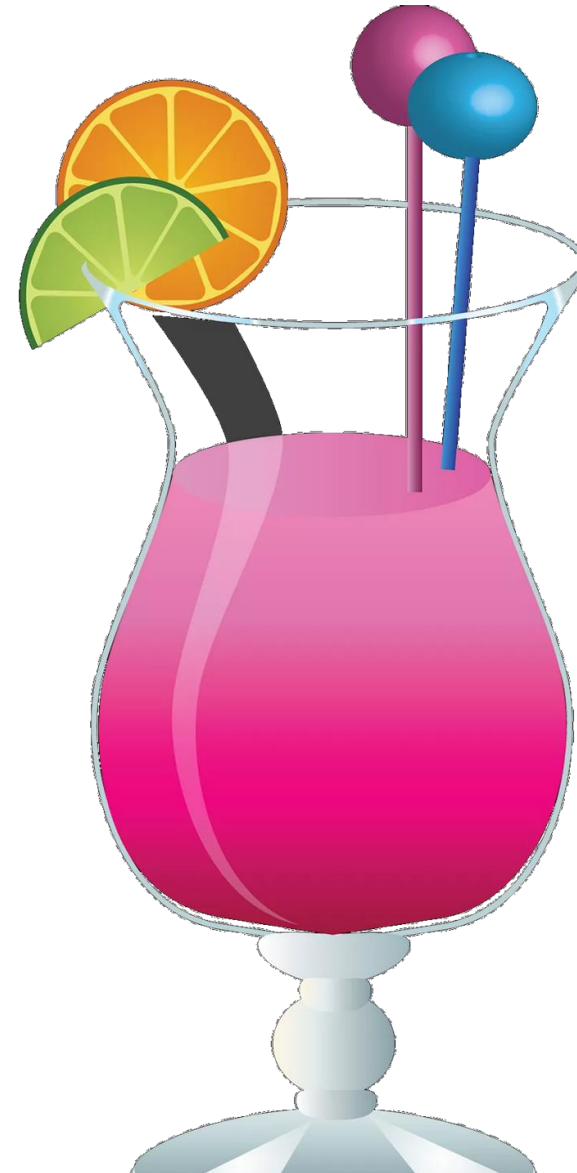
Herzlich Willkommen!

- Einstimmung - LERNCOCKTAIL mit Renate Ömer
- Meine Motivation
- Video mit Gerald Hüther 5 Min.
- Weiterführende Gedanken
- Persönlicher AUSTAUSCH
- Blitzlicht - Abschlussrunde



Lerncocktail

- Was brauche ich, damit ich gut lernen kann?
- 3 Punkte überlegen
- ins Padlet eintragen
- Kurzer gemeinsamer Austausch
- https://padlet.com/basics_in_sm/nt76qfgirdlo8dgz



Lernen mit Begeisterung

- Kinder in der Lernwerkstatt im Wasserschloss 2003 und Weiterbildungen
- Basisbildung Nö seit 2008
personenbezogene Lernbegleitung
an Lerntischen zu 6 Personen



Gehirngerechtes Lernen ist

Lernen mit Begeisterung
- neurobiologische Erkenntnisse





Dr. Gerald Hüther

Gründer der Akademie für Potentialentfaltung,
Bestsellerautor, Co-Initiator Schulen der Zukunft

- Hirnforscher – auch Körper und Erfahrung in der sozialen Gemeinschaft gehören zum Lernen – erforscht jetzt alle drei
- **Wie lernen am besten gelingt**
https://www.youtube.com/watch?v=T5zbk7FmY_0&ab_channel=AV1P%C3%A4dagogik-Filme
- Muss unter die Haut gehen
- Autonomie und Gemeinschaft
- Haltung der Lehrenden:
einladend – ermutigend - inspirierend



Begeisterung als Antriebskraft

Gedanken aus einem Interview mit Gerald Hüther im Film **awake2paradise** von Catherine Roland

Das Leben so gestalten,
dass wir glücklich sind

Nachhaltig kann nur gelernt werden,
was unter die Haut geht

Lernprozesse bedeutsam und mit Freude erfüllt

Das Hirn als Filter nicht als Speicherorgan

Der Mensch braucht Verbundenheit und Autonomie

Die Lerngruppe als Gemeinschaft

Die Würde des Erwachsenen:
jeder besitzt Wert und Bedeutung

Wer bist du?
Was kannst du? nicht: das musst du lernen

Voneinander lernen einander helfen auf Augenhöhe arbeiten

in der Vielfalt liegt die Stärke

Schmerz anerkennen – Tränen erlauben

dann wieder im Hier und Jetzt fokussieren

neue Impulse bis ins hohe Alter möglich!

einladen ermutigen inspirieren

https://www.geraldhuether.online/flow/?utm_source=Newsletter&utm_medium=email&utm_content=Ein+Bonus+Video+f%C3%BCr+dich&utm_campaign=via-de-k1-l5-mc-verpasst-mail4-zusammenfassung

Gemeinschaft hat für Traumatisierte eine ganz besondere Bedeutung

FLUCHT UND TRAUMA im pädagogischen Kontext
Eine Broschüre zur Unterstützung von Pädagoginnen und
Pädagogen im Umgang mit Kindern und Jugendlichen mit
Fluchterfahrung
von Claudia Winkhofer

Gefühl der Zugehörigkeit in der Gruppe

Gruppe als Ort der Solidarität

- Verbundenheit
- Unterstützung
- Mitgefühl
- Orientierung
- Selbstwirksamkeit

Wesentlicher Beitrag zur Heilung

Wir wirken nicht nur durch das,
was wir tun, sondern durch
unser Dasein und Mit-sein, durch
das Vorleben einer Haltung des
demütigen, vorurteilsfreien
Annehmens dessen, was ist.

(Ursula Wirtz)

<http://sprachlosdurchmigration16.phsalzburg.net/wp-content/uploads/sites/10/2016/09/Flucht-und-Trauma-im-pa%CC%88dagogischen-Kontext-2.pdf>

Zwölf Prinzipien für Lernprozesse

(nach Margret Arnold)

Anregungen für unseren Austausch

- vorhandenes Vorwissen mobilisieren
- Lernen durch konkrete Erfahrungen
- Informationen und Erfahrungen miteinander verbinden
- Einbettung in soziale Situationen
- Interessen und Ideen der Lernenden berücksichtigen
- positive Emotionen in das Lernen einbinden
- auf individuelle Unterschiede der Lernenden eingehen
- den Zusammenhang mit einem Ganzen verstehen
- Zeit zum Reflektieren
- passende Lernumgebung intensiviert das Lernen
- unterstützende, motivierende, herausfordernde Umgebung bieten
- Zugehörigkeit und Verbundenheit in der Gruppe
- Talente und individuelle Kompetenzen berücksichtigen

Austausch in Kleingruppen

20 Minuten Austausch
Blitzlichter ins Padlet
Zusammenführen und Abschluss

- Wie können diese Prinzipien Eingang in den Sprachunterricht finden?
- Welche positiven Erfahrungen gibt es damit?
- Welche persönlichen Erfahrungen helfen uns, den Unterricht dem jeweiligen Prinzip entsprechend (um) zu gestalten?

https://padlet.com/basics_in_sm/PUYB_Austausch

12 Prinzipien für Lernprozesse (nach Margaret Arnold)

Austauschfragen

- Wie können diese Prinzipien Eingang in den Sprachunterricht finden?
- Welche positiven Erfahrungen gibt es damit?
- Welche persönlichen Erfahrungen helfen uns, den Unterricht dem jeweiligen Prinzip entsprechend (um) zu gestalten?



Ich danke für die
Aufmerksamkeit



... und wünsche viel Freude und
Begeisterung im gemeinsamen Lernen
mit den Teilnehmer*innen eurer Kurse
und Schulungen!

Als Mail bekommt Ihr:

- Liste mit den angeführten und mit weiterführenden Links inklusive
- Lerncocktail und
- Blitzlichter am Ende